



**Primal**  
Asociación  
Cordobesa de  
Puericultura



Formación 2024 en  
**Crianza  
Respetuosa**

Calidad de los  
cuidados cotidianos  
y acompañamiento  
responsivo

# FORMACIÓN EN CRIANZA RESPETUOSA 2024

## ¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una Asociación Civil sin fines de lucro, pionera en la provincia de Córdoba, dedicada al estudio, formación y actualización en Salud Perinatal e infantil.

A través de nuestras actividades buscamos promover, facilitar y apoyar los procesos de Gestación, Nacimientos, Lactancias y Crianzas. Desarrollamos acciones tendientes a la capacitación, difusión e investigación sobre dichos ciclos vitales, con el objetivo fundamental de acompañar el cuidado físico, emocional, mental y espiritual de las infancias y sus familias desde su concepción hasta sus primeros años de vida.

Comprendiendo y abordando estos procesos desde una perspectiva de géneros y de derechos, ofrecemos Formaciones desde mirada Integral, ecoSistémica y actualizada sobre los ciclos vitales de la ma-paternidad y la crianza

## **FORMACIÓN EN CRIANZA RESPETUOSA: “CALIDAD DE LOS CUIDADOS COTIDIANOS Y ACOMPañAMIENTO RESPONSIVO”**

En la organización y los ritmos de la vida cotidiana actual, las necesidades fisiológicas y emocionales de lxs bebés y niñxs tienen poco o nulo lugar. Partiendo de su desconocimiento, miramos, cuidamos y acompañamos a las infancias desde una perspectiva adultocéntrica-productivista, repitiendo patrones de vinculación y comunicación aprendidos y naturalizados en nuestra propia biografía de crianza.

Para transformar esta mirada, es necesario, por un lado, revisar, ordenar y re-configurar nuestras propias concepciones, las cuales son fruto de nuestras vivencias e historia biográfica particular. Y, por el otro, conocer cuáles son las necesidades fisiológicas y emocionales de lxs bebés y niñxs, para así poder acompañarlx responsivamente en su despliegue.



La responsividad va más allá de la responsabilidad o de una respuesta automática, implica entender los vínculos y los cuidados desde la presencia, la incondicionalidad y la respuesta sensible y empática a las necesidades de las personas y del entorno. Consideramos entonces, que los **Cuidados Cotidianos de Calidad y el Acompañamiento Responsivo** en la etapa de 0 a 7 años son fundantes en el corto, mediano y largo plazo, tanto a nivel individual como ecosistémico.

La crisis humanitaria y ambiental actual nos interpela, y exige una transformación re-generativa, que desarme los modos de organización que han construido este escenario. Desde nuestra mirada, la Crianza Respetuosa, lejos de ser una moda, es la respuesta revolucionaria necesaria y urgente.

Escuchar, respetar, sostener y acompañar los procesos vitales de gestación, nacimiento, lactancia y crianza, supone una cadena de sostén y cuidado que se replica y expande al cuidado amoroso de lxs otrxs y del entorno-ambiente, recuperando y fortaleciendo el sentido ancestral de comUnidad.

## PRINCIPALES OBJETIVOS DE NUESTRA FORMACIÓN

- Promover la Crianza Respetuosa, considerando al bebé/niñx como persona de derecho, de iniciativa, de comunicación, protagonista de su propio desarrollo integral en sus propios tiempos, como modo de construir un mundo más empático y conectado con el universo de las infancias.
- Ofrecer una mirada que reconozca, respete y acompañe responsivamente las necesidades fisiológicas y emocionales de lxs bebés y niñxs, destacando el valor fundante de los Cuidados Cotidianos de Calidad.
- Brindar y acuerpar conocimientos, herramientas y recursos sensibles para acompañar el despliegue integral de bebés y niñxs.
- Generar espacios de reflexión y toma de conciencia sobre la importancia de trabajar con la propia biografía de crianza, para cuestionar y deconstruir modos de vinculación aprendidos y naturalizados personal y socialmente.
- Propiciar el contacto con la necesidad del autocuidado para poder cuidar a las infancias y el entorno-ambiente que habitamos.
- Favorecer la construcción de un Paradigma de Cuidado Integral, Multidisciplinar y EcoSistémico de las infancias y sus familias.

## DESTINADA A:

Madres, padres, familiares, cuidadores, puericultoras, doulas, pediatras, obstetras, neonatólogas/os, parteras, docentes, psicólogas/os, kinesiólogas/os, psicopedagogas/os, acompañantes terapéuticos, musicoterapeutas, osteópatas, odontopediatras; y a toda persona que acompaña o desee acompañar a las infancias junto a sus familias en los procesos vitales de la crianza y del desarrollo infantil integral.

## DURACIÓN

La formación tiene una duración de diez (10) meses.

De marzo a diciembre 2024.

## MODALIDAD DE CURSADO

**Cursado virtual-vivencial del contenido teórico entregado previamente:** se desarrollarán los primeros sábados de cada mes, en el horario de 9:00 a 13:00 hs a través de la plataforma Zoom.

Los encuentros virtuales se realizarán a través de la plataforma Zoom. Serán instancias donde se priorizará el intercambio y el abordaje vivencial del material teórico entregado previamente. Esto supone la invitación a propuestas y dinámicas de trabajo que buscarán hacer contacto con nuestras propias Biografías de Crianza, con los recursos que hemos construido en esa historia y desde los cuales hoy acompañamos a las niñas. Desde ese lugar, intentaremos revisar, replantear, re-generar y acuerpar miradas, modos de vinculación y recursos que sean más empáticos y respetuosos con las necesidades de las infancias. Esta dinámica se materializa en un marco caracterizado por el respeto, el cuidado, la intimidad grupal y el acompañamiento activo y comprometido de las coordinadoras durante todo el proceso.

Estos encuentros serán grabados y estarán disponibles en el aula virtual hasta la finalización de la cursada para su visualización al propio ritmo.

**Clases presenciales optativas:** se realizarán dos (2) encuentros presenciales en los meses de julio y diciembre, en la ciudad de Córdoba, el primer sábado de cada mes de 10:00 a 14:00 hs.

En estos se buscará profundizar el proceso, el encuentro cara a cara, el compartir, el acuerpar colectivamente los recursos y el recorrido propuesto, en ejercicios y dinámicas vivenciales, dentro de un ambiente con material pertinente para la exploración, el juego y el disfrute.

Estos encuentros presenciales tendrán una **instancia virtual compensatoria** en caso de no poder asistir.

**NOTA:** La organización del cursado puede verse modificada por imprevistos o situaciones de fuerza mayor que serán debidamente comunicadas.

Este formato incluye 70 hs de cursado total distribuidas en:

- 32 hs de cursado virtual en simultáneo (8 encuentros vía zoom de 4 hs cada uno).
- 8 hs de cursado presencial (2 encuentros presenciales de 4hs cada uno).
- 30 hs de visualización de material grabado y estudio.

Durante todo el cursado tendrán acceso al aula virtual y al acompañamiento activo y continuo a través de un grupo de whatsapp, donde se podrá intercambiar y consultar entre compañerxs y docentes coordinadoras.

**¡Las clases comienzan el sábado 2 de marzo!**



**Primal**  
Asociación  
Cordobesa de  
Puericultura



## REQUISITOS

- Ser mayor de 18 años de edad.
- Tener el ciclo secundario completo.
- Manejo básico de herramientas informáticas.
- Acceso a computadora/dispositivo móvil e internet.

## CERTIFICACIÓN

Se otorga certificado de finalización de la **Formación en “Crianza Respetuosa: Calidad de los Cuidados Cotidianos y Acompañamiento Responsivo.”**

Primal se encuentra inscripta como Asociación Civil en la Inspección de Personas Jurídicas de la provincia de Córdoba y cuenta con el aval de este organismo para desarrollar actividades de formación en puericultura y certificar las mismas. No es un título oficial.

**¡Las clases comienzan el sábado 2 de marzo!**

## VALOR DEL INTERCAMBIO

### PERSONAS RESIDENTES EN ARGENTINA

El valor de intercambio será de \$18.000 (dieciocho mil pesos argentinos) por mes.

#### Matrícula

Un pago por única vez de \$20.000 (veinte mil pesos argentinos) para formalizar la inscripción.

**Si te pre-inscribís de manera gratuita del 15 al 30 de noviembre** obtenés el 70% de descuento en tu matrícula al momento de la inscripción.

**Si te inscribís del 01 al 31 de diciembre** obtenés el 50% de descuento en tu matrícula.

**Si te inscribís durante el 2024** obtenés el 20% de descuento en tu matrícula.

#### Medios de pago

Transferencia bancaria.

Mercado pago (10% de recargo).

**¡Las clases comienzan el sábado 2 de marzo!**

## PERSONAS RESIDENTES EN EL EXTERIOR

El valor de intercambio será de U\$D 40 (cuarenta dólares estadounidenses) por mes.

### Matrícula

Un pago por única vez de U\$D 40 (cuarenta dólares estadounidenses) para formalizar la inscripción.

**Si te pre-inscribís de manera gratuita del 15 al 30 de noviembre** obtenés el 70% de descuento en tu matrícula al momento de la inscripción.

**Si te inscribís del 01 al 31 de diciembre** obtenés el 50% de descuento en tu matrícula

**Si te inscribís durante el 2024** obtenés el 20% de descuento en tu matrícula.

### Medios de Pago

- PayPal (10% de recargo)
- Wester Union (WU)

**¡Las clases comienzan el sábado 2 de marzo!**

## PLAZO DE PAGOS DURANTE LA FORMACION

El pago de la cuota deberá efectuarse del 1 al 10 de cada mes en curso para conservar la regularidad. Transcurrida esta fecha, el valor de intercambio se incrementará un 10%. Luego del día 20 de cada mes, el incremento será del 15% y se inhabilitará el acceso al aula virtual hasta regularizar la situación. De no contar con el pago de dos cuotas mensuales consecutivas, la estudiante perderá la regularidad del cursado.

Debido a la difícil situación económica que atraviesa nuestro país, los valores de las cuotas mensuales pueden verse modificados trimestralmente acorde al avance inflacionario. Esto será notificado previamente a dicho aumento.

**Promoción por cuatrimestre:** Abonando cuatro (4) cuotas juntas de manera anticipada, obtenés la bonificación de la cuota mensual correlativa siguiente. Se podrá acceder a este beneficio una vez al año en los meses de **marzo y/o agosto**. Por ejemplo, abonando en marzo cuatro cuotas juntas, el mes de julio se bonifica. Lo mismo para el mes de agosto, si se abona cuatro cuotas juntas, el mes de diciembre se bonifica. Es requisito excluyente mantener la regularidad de la cursada y las cuotas al día.

**La cuota se abona de marzo a diciembre inclusive**



## Promoción por inscripción grupal

(Tribu, familia, cuidadorxs, profesionales de un mismo espacio):

**Si se inscriben 3 personas juntas, el valor de la cuota mensual tiene un 10% de descuento.** Para acceder a dicho beneficio, deberán abonar de manera grupal todos los meses en una misma transferencia bancaria con la totalidad de la cuota correspondiente.

**Si se inscriben a partir de 4 o mas personas juntas, el valor de la cuota mensual tiene un 20% de descuento.** Para acceder a dicho beneficio, deberán abonar de manera grupal todos los meses en una misma transferencia bancaria con la totalidad de la cuota correspondiente.

## PRE-INSCRIPCIONES

**Pre-inscribite SIN COSTO** a nuestra formación del **15 al 30 de noviembre** y obtené un descuento del 70% en tu matrícula al momento de la inscripción + un descuento del 50% en todas las actividades extracurriculares desarrolladas por Primal durante tu recorrido académico.

### ¿Cómo te podés pre-inscribir de manera gratuita?

A través del sitio web  [www.primalpuericultura.com.ar](http://www.primalpuericultura.com.ar), por mail escribiendo a  [primalpuericultura@gmail.com](mailto:primalpuericultura@gmail.com) o por WhatsApp al  +54 9 351 8023-808 (desde link en nuestra BIO de Instagram).

***Este descuento es válido para las formaciones en Puericultura, Crianza Respetuosa y Salud Mental Perinatal.***

## INSCRIPCIONES

Las inscripciones comenzarán el día **01 de diciembre**.

Si no realizaste la preinscripción y te inscribís directamente durante el mes de diciembre obtenés un descuento del 50% en tu matrícula + un descuento del 25% en todas las actividades extracurriculares desarrolladas por Primal durante tu recorrido académico.

***Este descuento es válido para las formaciones en Puericultura, Crianza Respetuosa y Salud Mental Perinatal.***

### ¿Cómo te podés inscribir?

A través del sitio web  [www.primalpuericultura.com.ar](http://www.primalpuericultura.com.ar), por mail escribiendo a  [primalpuericultura@gmail.com](mailto:primalpuericultura@gmail.com) o por WhatsApp al  +54 9 351 8023-808 (desde link en nuestra BIO de Instagram).

# CONTENIDOS

- **Una mirada histórica sobre la Crianza o de cómo el mundo de lxs adultxs se desconectó del universo de las infancias.** Dos Paradigmas/Enfoques diferentes para abordar, sentir y acompañar las infancias. Nuestra mirada.

- **Nosotrxs, lxs adultxs: la importancia de trabajar con la propia Biografía de Crianza.** La necesidad de reconocer, validar y sanar nuestras propias heridas para poder conectar genuinamente con lxs niñxs que cuidamos y acompañamos. Cuidar a quienes cuidan. Auto-cuidado.

\*Docente invitada: MARIANA HERRERA. Lic. en Psicología (UNC). Psicoterapeuta Gestáltica. Psicóloga Perinatal con enfoque sistémico. Doula. Especializada en Violencia Familiar y Duelo Gestacional y Perinatal. Consteladora Familiar. Coordinadora y Docente de formaciones, cursos, talleres y charlas para familias y personal de la salud y la educación. Madre.

- **La Crianza como continuidad de la Gestación, Parto/Cesárea y Nacimiento: postparto, postcesárea, puerperio, *Continuum* y Exterogestacion.** Interacción y co-regulación fisiológica y emocional. Necesidades de la diada y de la familia que recibe una nueva vida. El entorno y el nacimiento de un bebé. Cadena integral y ecosistémica de cuidados y sostenes.

- **Necesidades fisiológicas y emocionales del bebé y niñx.** Acompañamiento responsivo a esas necesidades. Vínculo de Apego. Comunicación. El llanto. La Observación como herramienta - llave para acompañar.

- **Lactancias.** Características generales. Necesidades de la diada. El entorno como obstaculizador o favorecedor. Lactancia artificial. El chupete. Destetes (teta, mami, chupete). Marco legal.

- **El sueño como proceso evolutivo, biográfico e integral.** Dormir acompañadx como una necesidad fisiológica y emocional del bebé y niñx. Los métodos de entrenamiento del sueño infantil: impactos en el inmediato, corto, mediano y largo plazo. Ritmos del cotidiano, decisiones familiares y sueño de bebé/niñx. Estados de alerta y descanso.

- **Sostén Cotidiano del Cuerpo del bebé y niñx.** ¿Cómo tocamos y sostenemos a lxs bebés y niñxs? Diálogo tónico-postural. Porteo Ergonómico, Respetuoso y Seguro. Cuidados Corporales Cotidianos de Calidad. Proceso evolutivo: dependencia-cooperación-autonomía.

- **Proceso de Adaptación/Integración Vincular Responsiva con otrxs adultxs y espacios de cuidado/Jardín.** La vuelta al trabajo remunerado y el ingreso de otrxs cuidadores en el cotidiano del bebé y niñx: ¿espacio de cuidados por fuera del hogar o cuidador/a dentro del hogar? Pautas cuidadas para la toma de decisiones. Necesidades de lxs bebés, niñxs y familias para una vinculación respetuosa.

- **Del control de esfínteres a la Autoconciencia de Esfínteres.** La autoconciencia de esfínteres como proceso integral, integrado e integrador. Estrés del niñx y estrés familiar vs auto-regulación armoniosa y placentera del niñx junto a su familia. Exigencias y presiones de las Instituciones y el entorno. Marco legal.

- **Sexualidad Infantil.** Los Cuidados Corporales de Calidad como base para la auto-conciencia y el auto-cuidado del cuerpo y los límites con lxs otrxs. La sexualidad como vivencia de la familia en su singularidad e historia. Infancias y Estereotipos de género: Ropa, juguetes, expectativas adultas de comportamiento.

\*Docente invitada: FLAVIA ROSO. Lic. en Psicología (UNC). Especialista en Salud Mental Perinatal. Con formación en Sexología Clínica con abordaje político. Terapeuta Gestáltica. Feminista. Doula. Activista por los derechos de las personas en el nacimiento. Docente Universitaria. Madre. Coordinadora de la formación en Salud Mental Perinatal en Primal.

- **Movimiento de 0 a 4 y de 4 a 7 años.** Desarrollo motor y postural autónomo desde los aportes de la Dra. Emmi Pikler. Secuencias de posturas y desplazamientos. Condiciones favorecedoras y pertinentes: rol y actitud del adultx, ambiente-espacio, vestimenta, mobiliario. Ritmo de adquisición.

- **Juego Espontáneo y Actividad Autónoma. 0 a 4 y de 4 a 7 años.** Evolución del juego. Actividad autónoma. Características. Rol y actitud del adultx. Ritmo de adquisición. Objetos y juguetes pertinentes. Infancia y Consumo. Lo que el mercado ofrece. Lo que necesitan lxs bebés y niñxs. Las pantallas. Contacto y vínculo con la naturaleza.

• **Alimentación Complementaria y Alimentación Familiar.** Los inicios de la alimentación como experiencia fundante del vínculo con la comida. Juego, placer, exploración y aprendizaje. Alimentación perceptiva. Métodos y formas, la experiencia del comer. Proceso de aprendizaje, interferencias y distractores. Conducta parental y vínculo con el alimento en la infancia. Selectividad, neofobia, Picky Eaters: ¿cómo acompañar?

\*Docente invitada: ARIANA JACOBI. Lic. en Nutrición (UNC). Especializada en alimentación natural desde un enfoque integral. Doula. Asesora en lactancia materna. Madre.

• **Acompañamiento Emocional Responsivo desde el inicio de la vida.** La validación de las emociones y la incondicionalidad como base del respeto en todos los procesos: comunicación de los límites/encuadres de cuidado, desbordes emocionales, frustración, caídas/golpes, vínculos con otrxs, situaciones de internación/atención médica, etc. El aprendizaje de la auto-regulación emocional y el lugar fundante de lxs adultxs en este proceso. Encuentro con pares y socialización: situaciones de conflicto. El entorno y las expectativas adultas como obstaculizadores de la regulación emocional. Incondicionalidad hacia el niñx o hacia lxs adultxs? La necesidad del bebé y niñx de vivenciar la coherencia entre los diferentes entornos y adultxs que forman parte de su cotidiano.

• **Violencias Visibilizadas e Invisibilizadas hacia las infancias.** Las cadenas de violencia naturalizadas y perpetradas históricamente. Las personas pequeñas como objetos. Reconocernos como niñxs violentadxs. Maltrato verbal y físico. Cultura del chiste y del sarcasmo al hablar con ellxs o sobre ellxs. Chantaje o manipulación emocional. Alianzas adultas. Resguardo de la intimidad o de información sensible al hablar con otrxs en su presencia.

• **Paradigmas de salud y enfermedad.** Acompañamiento Responsivo e Integral como base de la salud. La Salud: ¿cómo la construimos desde la familia?. La importancia de los ritmos. La familia como protagonista de los procesos de salud/enfermedad. El sistema inmunitario de defensa: nuestro gran aliado. Microbiota Intestinal. Acompañamiento de enfermedades frecuentes. La fiebre y su aporte a la salud. La información, nuestro derecho.

\*Docente invitada: ANA MORELLO. Médica (UCC) Pediatra (SAP). Especialización en Neumonología Infantil. Doula. Profesora de Yoga. Formación continua en crianza respetuosa. Neumonóloga del Hospital Infantil Municipal de Córdoba capital.



- **Sistema Escolar y Pedagogías Alternativas.** Orígenes y mandatos del Sistema Educativo. ¿Para qué la escuela?, ¿Para quién la escuela? ¿Quién necesita la escuela? ¿Qué escuela? Expectativas/necesidades de las familias y necesidades de lxs niñxs. La importancia de construir redes de sostén, encuentro y cuidado más cercanas a las necesidades de la familia y de lxs niñxs. Tribus, Rondas de Crianza, Jardines Rodantes, Espacios de Juego Libre. Protagonismo y empoderamiento de las familias. Beneficios ecosistémicos de la generación de redes de sostén y cuidado.

## COORDINAN Y ACOMPAÑAN

### María Florencia Lizarraga

Lic. en Kinesiología y Fisioterapia (UNC) con especialización Perinatal y en Desarrollo Infantil Integral EcoSistémico. Doula. Madre. Creadora de Crianza Acompañada. Activista de los Derechos de lxs bebés, niñxs, adolescentes y adultxs en la Gestación, Parto, Nacimiento, Lactancia, Puerperio y Crianza. Acompañante profesional de la Diversidad/ Discapacidad del Desarrollo Infantil Integral. Docente de formaciones de diversos espacios de salud y educación ofreciendo clases, talleres, charlas a familias y profesionales. Puericultora en formación.

### Manuela Torrens

Prof. en Ciencias de la Educación. (UNER). Formación en Educación Viva. Psicóloga Social. Doula. Consultora de Porteo Certificada. Madre.

## ¿POR QUÉ ELEGIR NUESTRA FORMACIÓN? ¡CONOCÉ NUESTROS DIFERENCIALES!

Durante todo el proceso y recorrido te ofrecemos:

- Trabajo de contacto y reconocimiento de la propia biografía de crianza, dentro de un encuadre cuidado, de intimidad y sostén grupal, cultivando el autocuidado.
- Experiencias corporales y dinámicas vivenciales sensorperceptivas que pasan por el cuerpo la teoría y los recursos para acompañar a las infancias.
- Abordaje multidisciplinario y ecosistémico del Desarrollo Infantil Integral, que busca hacernos participantes activxs en la construcción de un nuevo paradigma de cuidados de la infancias, sus familias y el entorno ambiente.
- Clases con profesionales de distintas áreas de la salud invitadas.

- Material bibliográfico basado en la evidencia científica actualizada con perspectiva de géneros y derechos.
- Encuentros presenciales que nutren y potencian el trabajo personal a través de la vivencia grupal.
- Acompañamiento individual y grupal activo, cercano y comprometido en todo el proceso.
- **Acompañamiento individual y grupal activo, cercano y comprometido.**

**Estudia con nosotras... ¡Y sumáte a impulsar un cambio de paradigma!**



**Primal**

Asociación  
Cordobesa  
de Puericultura.



primalpuericultura



Primal - Asociación Cordobesa de Puericultura